

Období bez učebnice

Lesson 1-4

a

Hello!

Lesson 1-4

Pro každé dítě je setkání s novým učitelem a neznámými dětmi velkým problémem, nejmenším ale mají problém s naučováním nových znalostí a přístupu. Součástí výuky cizího jazyka je ovšem i komunikace a o možnost projevů sebe samého, své poty a zájmy a podílet se s ostatními o svoje reflexe. Společně ve skupině je tedy základem efektivní výuky anglického jazyka.

Cílem této prvních čtyř lekcí (Lesson) je hlavní integrace skupiny vstřívností. V prvních hodinách se zaměřujeme na používání učebnice, aby se děti nerozptylovaly a soustředily svoji pozornost na ostatní účastníky kurzu. Počet slov a slovních obrátů zavedených v prvních hodinách je velice omezený, aby děti neměly dojem, že cizí jazyk je pro ně příliš obtížná výzva. Negativněji je to, aby se děti cítily bezpečně, byly ve skupině uvolněny a výuku anglického jazyka si spojily s příjemnými chvilkami.

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Čísla od 1 do 15. Názvy barev: red (červený), yellow (žlutý), blue (modrý), green (zelený), black (černý), white (bílý), purple (fialový), brown (hnědý), pink (ružový), orange (oranžový). Názvy školicích potřeb: a computer, a pencil (tužka), a pen (pero), a ruler (pravidlo), a book (knížka), a bag (taška). Přídavná jména: big (velký), small (malý), clean (čistý), it is ... it isn't ... (to je ... to není ...). Názvy zvířat: an elephant (slon), a lion (lev), a zebra, a giraffe (žirafa), a bird (pták), a hippo (hipo), a fish (ryba), a cat (kočka), a dog (pes), a rabbit (králik), a mouse (myš), a horse (kůň), a duck (kachna), a bat (netopýr). Názvy hraček: a boat (loďka), a ball (míč), a kite (paprový drak), a teddy bear (medvídek), a doll (pupule), a yo-yo (jito), a car (auto), a train (vlak). Názvy geometrických tvarů: a circle (okružnice), a square (čtverec), a rectangle (obdélník), a triangle (trojúhelník).

Nová slova a slovní obraty prezentované a procvičované v hodinách:

Dny v týdnu	Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday	ponedělí úterý středa čtvrtek pátek sobota neděle
-------------	--	---

POHRAJME SI SPOLU!
Rodiče – dítě – svět kolem nás

Barevný psací stůl, neboli inventarizace. Poprosíte dítě, aby si vzpomnělo a spojovalo školní potřeby, které má ve svém psacím stole a aby je pojmenovalo anglicky, např. a pen, 10 pencils, 5 books, 3 rulers. Přidáme cvičení: Dítě uvidí střídavě chýně a správné popisy a nadí, patřící k nim. Nebo No. Potom poprosíte dítě, aby ještě jednou pojmenovalo předměty, ale tentokrát aby uvedlo jejich barvu, např. a yellow pen, 2 blue pencils, 8 green pencils.

Velké mozky přemýšlí o podobě

Na dvou samostatných listech nakreslíme společně s dítětem následující geometrické tvary (přitom si vzájemně neukazujeme obrázky): kružnice (circle), trojúhelník (triangle), čtverec (square) a obdélník (rectangle). Dítě do každého tvaru vepíše pět slov nebo nakreslí odpovídající obrázky z následujících tematických skupin: barvy, části těla, hračky a zvířata. Společně určíme, jakým tvarem budou odpovídat jednotlivé tematické skupiny, např. kružnice – barvy, trojúhelník – části těla, čtverec – hračky, obdélník – zvířata. Když už s tím budete hotovi, poprosíte dítě, aby postupně jmenovalo slova, která vepalo do svých tvarů. Jestliže se stejně slovo objevilo na Valnem papíru, řekněte jí, že každé přehrávkou slovo dítě získává bod, jestliže dítě uvede slovo, které nemáme vepsané do svých tvarů, bod obdrží Vy. Vyhraďte ten, kdo nasbírá více bodů. V dalšíh kole si můžete vyměnit úlohy. Vy ukažete slova a dítě řekne slova a obrázky ve svých tvarech. Můžete také poprosit dítě, aby formou hádanky popsal slova, za která získá body, např. It's a big cat. It's yellow. (A lion.)

Kalendář

Poprosíte dítě, aby zjistilo, v jakém jazyce jsou vyznačeny dny v týdnu ve vašem domácním kalendáři, jestli jsou vyznačeny anglicky, poprosíte dítě, aby je přeložilo, psalže český, společně přepište anglické názvy a umístíte je na kalendář. Můžete si došly doporučit o vašem oblíbeném dne v týdnu a zvláštní svojí voľbu.

Slovní hříčky: zvířata a hračky

Připravte 15 malých listů papíru a poprosíte dítě, aby na ně napsalo názvy zvířat (7 názvů) a názvy hraček (8 názvů), a kde už z něj. Pomocí dítěte se zapojujeme, vyřizujeme, kontrolujeme správnost. Pošl zamícháme listy. Vyberte jeden listek a zjistěte, jaké slovo jste vyřizovali, ale neukazujte je dítěti. Schováte listek za zády a pokaždé dítě, aby ukaže, jak je to slovo. Dítě jmenem slova anglicky. Vy odpovíte Yes nebo No. Např. (A cat?) (No.) (A doll?) (Yes.)

SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky

Společně nakreslí říkanky, kterou se dítě naučilo v hodině. Všechny písničky a říkanky jsou nahrány na CD audiozáznam „English Adventure 1 Písničky“.

CD: Náhrávka 2
One, two, three, four,
five, six, seven, eight,
nine, ten, eleven, twelve,
thirteen, fourteen, fifteen
(x 3)

1 Toys

Unit 1 – Hračky
Lesson 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pro tento Unit je a doll (panenka) a přírodním tělem jsou hračky.

HRDINOVE

Příběh v tomto Unitu se odvíjí o Disneyho film Toy Story. Hrdiny příběhu jsou hračky kovy: Woody, dnosaurus Rex a kosmonaut Buzz (Buzz Lightyear).

PŘÍBĚH (učebnice strana 6)

Woody a Rex pomocí dalekohledu špehoji novou hračku – kosmonauta Buzza. Rex se dívá do dalekohledu ze špatné strany, takže Buzz mu připadá malý. Woody pomáhá Rexovi správně číst dalekohled, ale ten se omyllem dívá dalekohledem na Woodyho a ne na Buzza. Je zloběný z toho, že Woody je tak obrovský. Woody se snaží vysvětlit omyl, že Rex ukaže.

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Názvy hraček: a car (auto), a teddy bear (medvídek), a ball (míč), a boat (loďka), a kite (paprový drak), a doll (panenka), a yo-yo (jito), a train (vlak). Číslo od 1 do 15. Názvy barev: brown (hnědý), yellow (žlutý), blue (modrý), red (červený), pink (ružový), green (zelený), purple (fialový). Názvy školicích potřeb: a pen (pero).

Nová slova a slovní obraty prezentované a procvičované v hodinách:

Hráčky	dinosaur cowboy spacesuit bike computer game	dinosaurus cowboy kosmonaut kolo počítačová hra
Obraty	Is it a ...? Is it ...? What is it? This is my favourite toy	Je to ...? To není ... Co to je? To je moje oblíbená hračka.

POHRAJME SI SPOLU!
Rodiče – dítě – svět kolem nás

Hádkanky s hračkami

Diskutujte vtipy jednu z dětských hraček, schováte ji za zády a poprosíte dítě, aby ukaže, jaká je to hračka. Pokaždé dítě, aby kladlo jednoduché otázky, např. Is it big? Is it brown? Is it a teddy bear?

Pexeso

Připravte malé listy tvrdého papíru, na něž dítě s Vaší pomocí napíše slova ze strany 7 učebnice: doll, car, teddy bear, cowboy, dog, dinosaur a spacesuit. Pomocí obkružných karet na kanc učebnice, které dítě používalo v hodině, si zahrájte „Pexeso“. Položte obkružné karty a karty se slovy na stůl ve dvou skupených obkružných dól. Potom střídavě odvíjejte po jedné kartě z každé skupiny a snažte se najít odpovídající páry slovo-obrázek. Jestliže někdo odvíjí dvě karty, které se k sobě nehodí, odkládá je zpátky na místo. Vyhraďte ten, kdo nasbírá nejvíce párů.

Písnička skládáčka

Poprosíte dítě, aby uložilo obkružné karty z hodin v pořadí, v němž jsou uvedeny v písničce ze strany 72 učebnice. Dítě potichu čte text v učebnici a ukazuje obrázky. Poté zapne nahrávku písničky a zkontroluje pořadí uložení karet, jako pokazuje doporučenou společnou zpívaní.

SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky

Společně si zapíjepte písničku z Unitu 1 Toys, kterou se dítě naučilo v hodině. Všechny písničky jsou nahrány na CD audiozáznam „English Adventure 1 Písničky“.

CD: Náhrávka 3

It's a doll, it's a car, it's a teddy bear,
It's a cowboy, it's a dog, it's a dinosaur,
It's a spacesuit, it's a ball, it's a big red ball.
My toys, my toys, my toys!
(písnička je nahrána třikrát)

2 Monsters

Unit 2 – Příšery
Lesson 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pro tento Unit je eyes (oči) a přírodním tělem jsou příšery.

HRDINOVE

Příběh v tomto Unitu se odvíjí o Disneyho film Monster Inc. Příšery s.r.o. Hrdiny příběhu jsou: modrá příšerka Sully a zelená příšerka Mike. Příšery stráví v roce děti a jejich oblíbenou činností je vyseřávání v sáně.

PŘÍBĚH (učebnice strana 12)

Sully a Mike sedí v sáně se spátelovou příšerkou. Příšerka se vyčloubí, co ona má a co chytí Sullymu: místí o svých očích, uších a zubech. Sully se zašklíbá nudi vyčloubení příšerky, ale posléze ztrácí trpělivost a ve na ni ze všech síl. Příšerka zloběná ukaže a Sully a Mike se smejí.

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Názvy částí těla a obličej: a face (obličej), hair (vlasy), a nose (nos), eyes (oči), ears (uši), a mouth (usta). Obraty: I've got (mám ...), I'm big (jsem velký).

Nová slova a slovní obraty prezentované a procvičované v hodinách:

Slova	monster scary right/wrong	příšera strašidlo správně/špatně
Obraty	How many ...? I've got ... I haven't got ... That's great!	Kolik ...? Mám ... Nemám ... To je skvělé!

POHRAJME SI SPOLU!
Rodice – dítě – svět kolem nás

Zrození příšerky – hra s kousky

Připravte si více potřebné ke hře: hrací kostka a tvrdé listy ze skúku. Vášim úkolem je nakreslit svou příšerku. Úkolem potaří kreslících částí obličej a poté poprosíte dítě, aby započalo kreslu na papír: 1 – eye, 2 – ear, 3 – nose atd. Číslo hrození kousku bude znamenat počet jednotlivých částí těla, které je třeba nakreslit, např. jestli dítě hádíl první a hodí trošku, oba dva kreslí si páry očí (three eyes) atd. Když nakreslí svoje příšery, vymaňte pro ně jména a porovnejte svoje obrázky. Poprosíte dítě, aby se zotročilo s příšerou a řekl o ní a pár vět: Např. I'm a scary monster. I've got three eyes and five ears.

Příšerky

Poprosíte dítě, aby přeložil popis jedné příšery, kterou si vybralo ze strany 17 učebnice. Úkolem rodiče je najít ji. Jestliže chce dítě pokračovat, přikryje list a poprosí, aby vyprávělo o jiné příšerě, např. I haven't got hair. I've got one head.

Co chytí?

K této hře je potřeba kálo nebo velký kásek. Rozložte na rovné ploše karty s příšerami, které vaše vyřizá z konce učebnice. Poprosíte dítě, aby uvedlo anglické názvy částí těla vyobrazených na kartách. Potom přilepí karty káskoláskem, poprosíte dítě, aby na chvíli zavřelo oči a vyhlásilo „zpod přikryvky jednu kartu. Odkryje ostatní karty a zeptá se dítěte, jaká karta chytí. Můžete si vyměnit úlohy.

Stoňi hra

Společně si zahrájte stoňi hru ze strany 18-19 této učebnice. Ke hře budete potřebovat: Iguru pro Váš a o dítě, hrací kostku a list papíru. Cílem hry je sešlápnutí všech hraček, které vypadá z vozíku. Před zahájením hry poprosíte dítě, aby napsalo na listku názvy všech hraček, které jsou vidět na hrací ploše. Když se vidě iguru potlouče na políčku s hračkou, řekněte I've got it (dinosaur) a nakreslete symbol * u názvu této hračky na papíru. Hrajte tak dlouho, až sebere všechny hračky.

SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky

Společně si zapíjepte písničku z Unitu 2 Monsters, kterou se dítě naučilo v hodině. Všechny písničky jsou nahrány na CD audiozáznam „English Adventure 1 Písničky“.

CD: Náhrávka 4

I'm a scary monster,
And I've got a scary face.
I'm a scary monster,
And I've got two scary eyes.
I'm a scary monster,
And I've got ten scary teeth.
Snap, snap! (x 9)

VIDEO/DVD

Společně s dítětem si prohlédněte nahrávku na videokazetě/DVD English Adventure 1 – 1, díl.

3 Everyone's different!

Unit 3 – Každý z nás je jiný
Lesson 1-6

MAGICKÉ SLOVO

Magické slovo pro tento Unit je feet (chodidla) a přírodním tělem jsou děti Mlá.

HRDINOVE

Příběh v tomto Unitu se odvíjí o Disneyho film Beauty and the Beast (Kráska a Zvíře). Hrdiny tohoto příběhu jsou: krásná dívka jménem Belle (Kráska) a mlsáček, který je za tresl proměněný ve strašné zvíře. V příběhu vystupuje rovněž: svícen jménem Lumiere (Plamínek) a věšák na oblečení.

PŘÍBĚH (učebnice strana 20)

Kráska se před odchodem z domu obléká. Věšák omyllem přinese Krásce boty Zvířete. Kráska je nemůže obout, protože jsou příliš velké a ona má malá chodidla. Kráska a Plamínek si prohlíží boty a kabát od Zvířete a přemýšlí, čím se Zvíře lší od Krásky. Zvíře má velká chodidla a dlouhá pale. Kráska si dlouho také jeho klobouk a zjišťuje, že Zvíře má strašně velkou hlavu. Právě v této chvíli se Zvíře vrací a je moc rozčekaný, když vidí Kráska ve svém klobouku.

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Názvy částí těla: a head (hlava), arms (paže), feet (chodidla). Názvy částí obličej: eyes (oči), hair (vlasy), hand (dlaň). Názvy barev: brown (hnědý), pink (ružový), red (červený). Slova: big (velký), small (malý), car (auto), pencil (tužka). Názvy obléčení: a hat (klobouk), a coat (kabát). Obraty: I've got (mám ...), I'm (jsem), I am (jsem), What's your favorite toy? (Jaká je tvoje oblíbená hračka?) Pořadí slov: přídavné jméno – podstatné jméno, např. big teeth (velké zuby).

Nová slova a slovní obraty prezentované a procvičované v hodinách:

Přídavná jména	Long short tall blond	dlouhý krátký vysoký blond
Podstatná jména	finger toe	prst na ruce prst na noze
Obraty	he's got ... he hasn't got ... she has't got ...	on má ... on nemá ... ona nemá ...

POHRAJME SI SPOLU!
Rodice – dítě – svět kolem nás

Postavy z učebnice

Poprosíte dítě, aby ukázalo v učebnici své oblíbené postavy. Dítě ukazuje postavu a popisuje ji. Ukažl zároveň pravdivé, ale i nepravdivé informace, např. I've got long hair. He hasn't got short hair. Úkolem rodiče je říci přehlétně: správně (right) nebo nepravdivě (wrong).

Uhádní, o kom je řeč

Společně s dítětem vyplní jména Vam známých osob (rodina, přátelé, slavní lidé). Úkolem dítěte je popsat vzhled jedné z těchto osob, zatímco rodič má uhádnout, koho si dítě zvolilo.

Co to je?

Společně s dítětem zhotovte karty se slovy z této kapitoly (seznam slov je uveden ve „Slovní zásobě“). Potom karty zamícháte. Střídavě saháte karty a představte nebo nakreslete dítě slovo. Hádáte, co to je.

SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky

Společně si zapíjepte písničku z Unitu Everyone's different, kterou se dítě naučilo v hodině. Všechny písničky jsou nahrány na CD audiozáznam „English Adventure 1 Písničky“.

CD: Náhrávka 5

1 finger, 1 hand, keep moving (x 3)
Keep moving everyone!
1 finger, 1 hand, 1 toe, 1 foot, keep moving (x 3)
Keep moving everyone!
1 finger, 1 hand, 1 toe, 1 foot, 1 arm, 1 leg, keep moving (x 3)
Keep moving everyone!
1 finger, 1 hand, 1 toe, 1 foot, 1 arm, 1 leg, 1 body, 1 head, keep moving (x 3)
Keep moving everyone!

POHRAJME SI SPOLU!
Rodiče – dítě – svět kolem nás

Využijte obrázkové karty na konci užitečných představují osm činností. Společně připravte listy papíru, na které dítě s

z osmi obrázků. K

karet, přidejte dítěti sadu karet se slovy a sám/sama si vezměte do ruky sadu obrázkových karet. Zamíchejte svoje sady. Následně vyberte jednu obrázkovou kartu ze svojí sady a pochte ji na

jednu obrázkovou l

stul. Okolo něj dítěte je vytrátl odpovídající kartu se slovem ze svých sady a položit ji na stole vedle Vaší karty. Můžete zkontrolovat správnost úkolu, který dítě vykoná tím, že řeknete: *Yes* nebo *No*. Když dítě zvolí kartu se slovem odpovídající obrázkové kartě, tvoří větu obsahující činnost vyobrazenou na

obrázku: *I can do*

Neobvyklá zvířata!
Poproste dítě, aby přečetlo věty o neobvyklých
zvířatech na straně 39 v učebnici. Společně s dítětem
si pozorně prohlédněte věty po dobu asi jedné minuty.
Snažte se je zapamatovat. Po uplynutí jedné minuty

Kolefko a křitek

Připravte čtverečky ke hře „kolečko a křížek“. Poproste dítě, aby vepsalo do každého čtverečku název zvířete, např. *tiger, elephant, fish* atd. Hráči si volí svůj znak; kolečko nebo křížek. Aby hráči mohli umístit svůj znak, musí vytvořit větu týkající se dovednosti zvířete, např. *I can run. I can't fly.*

55. CONDO & QUANTO

CD: Nahrávka 7
I can walk. Yes, I can walk.
I can ride. Yes, I can ride.
I can dance, I can hide.
I can run and jump, too.
I can sing and so can you!
(píseňka je nahrána dvakrát)

em nós

je uvedení pořadí 3-4
vání pořadí a náležitě ul

ext k písničkě a vysvětlilo nová
ých významu (a ne překladem

ně zazpívejte pí

8. Poproste dítě, aby ukázalo,

jejich vzhledu. Po

avdivé věty, např. Kovi has got green eyes. A rodič se snaží říká: Right nebo Wrong.

z Unitu 7 *My family*, ktero

boom!

boom!

And my big brother can write with his toes
Boom, boom, boom, boom!
My family's crazy.
Boom, boom, boom, boom!
My granny can walk on her hands.
Boom, boom, boom, boom!
My mum and dad can juggle with fish.
Boom, boom, boom, boom!
And my grandad's in a big band!
(druhá sloka je nahrána dvakrát)

11

8 What's he wearing?

Unit 8 – Co má na sobě?

Lesson 1-6

MAGICKÉ SLOVO
Magické slovo pro tento Unit je *boots* (boty) a průvodním tématem je oblečení.

HRDINOVÉ

Příběh v Unitu se opírá o Disney/Pixarův film *Toy Story*. Hrdiny příběhu jsou hračky: kockový Woody, drákos Rex a kosmonaut Buzz (Buzz Lightyear).

PŘÍBĚH (učebnice strana 54)

Rex se právě dívá na televizi. Woody je ve stejném pokoji, ale na televizi se nedívá. Najednou Rex vidí v televizi kockové, který má na sobě stejné oblečení jako Woody. Když se kockové v televizi otočí, Rex zjistí, že je to Woody. Woody je v televizi! Buzz je rozrušený a běží k televizi, ale v té chvíli stíná do Rexe, ten padá na dlahy ovládacího od televize, při tom přepne program. Když Woody koukne na televizi, vidí jenom muše v přelichově kulce na jiném programu. Woody se domnívá, že si z něho Rex dělá legraci.

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Názvy oblečení: a hat (klobouk), a T-shirt (tričko), a sweater (svetr), trousers (kalhoty), a dress (šaty), shoes (boty), a skirt (sukně), a coat (kabát). Názvy barev: blue (modrý), red (červený), yellow (žlutý), brown (hnědý), pink (růžový), purple (fialový), green (zelený), orange (oranžový), black (černý).

Nová slova a rčení prezentovaná a procvičovaná v hodinách:

Názvy oblečení	boots coat skirt shorts trousers jumps glasses	boty (vysoké) šat sukně kalhoty temnáky pantalon brýle
Obrazy	What's he/she wearing?	Co má on/ona na sobě oblečené?

POHRAJME SI SPOLU! Rodiče – dítě – svět kolem nás

Oblíbený oděv

Ze skříně vyndáte pár kusů svého oblečení, přitom je neukazujte dítěti. Poproste dítě, aby uhádko, jaké věci to jsou, např., an orange T-shirt, jeans, a yellow dress?

Návrhář

Vyberte si Vaše oblíbené zvířátko, např. kočku. Navrhnete a nakreslete pro něho legrační oblečení (každý z Vás zvlášť). V této soutěži vyhrává ten návrh, který navrhne víc částí oděvu a uvede jejich názvy anglicky, např., a yellow hat, purple shorts. Poproste také dítě, aby popsal jednotlivé části oblečení. Zkontrolujte správnost vybraného úkusu se slovy na straně 1 vltu učebnice. Dítě může také popsat oba obrázky.

Hádanky z posunků

Využijte obrázkové karty, které dítě nasbíralo po předání látky ze všech kapitol v učebnici, zahrne je na „Hádanky z posunků“. Složit karty na hromádku obrázkem dolů. Postupně odkrýváte karty a představuje posunky, co je na nich vyobrazeno. Za každý popsaný obrázek si přimluví jeden bod. Dodatečné body můžete získat za správné zaplání příslušného slova. Vyhrává ten hráč, který získá víc bodů.

••• SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky
Společně si zapíjejte písničku z Unitu 8 *What's he wearing?*. Měnu se dítě naučilo v hodině. Všechny písničky jsou nahrány na CD audiokazetě „English Adventure 1 Písničky“.

CD: Nahrávka 10	What are you wearing? A sweater or a T-shirt? What are you wearing? Blue jeans or shorts? I'm wearing a red T-shirt, A scarf and a hat, Big red boots, And I'm wearing yellow shorts. [povídka je nahrána dvakrát]
-----------------	--

••• VIDEO/DVD

Společně s dítětem si prohlédněte nahrávku na videokazetě/DVD *English Adventure 1 – 4. díl*.

SVÁTKY A JINÉ SLAVNOSTI Různé zvyky – utváření kulturního povědomí dítěte

Výuka anglického jazyka se postupně stává dobrodružstvím s jinou kulturou. Někdy se to pouze obrátí a zvyky v době velkonočních nebo vánočních svátků, ale také každodenního chování lidí. V hodinách se děti seznamují se základními slovy a novými úcilem o znaných zvycích v anglicky mluvících zemích. Bez ohledu na téma a rozsah zvyků podtrhujeme jejich odlišnost a různorodost, vědomě se vyhýbáme jejich nadhodnocování, jny neznamena lepší nebo horší. Chceme rozvíjet v našich dětech upřímnost a úctu k lidem z jejich zemí a současně uvědomit povědomí našich domácích zvyků.

Halloween

HALLOWEEN

Svátek Halloween se slaví poslední den v říjnu (31.X). Přípravují se tehdy dýně zvané Jack O'Lantern. Jsou uměly vyřezávané a mají vyřezané otvory připomínající oči a ústa. Dávají se kladší svíčky. Tento den se děti převlékají za duchy, čarodějnice, kostry a jiné stvůry a chodí od domu k domu a prosí o sladkosti. Tehdy říkají: Trick or treat. (Slym nebo pochoutka). Tento den si děti také hrávají na Bobbing for Apples (lov jabltek ústy, bez použití rukou z misky plné vody).

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Slova: Halloween, an apple (jablko), a lantern (lampion), a hat (klobouk), a mask (maska), a ghost (duch).

Nová slova a rčení prezentovaná a procvičovaná v hodinách:

Slova a rčení společná s Halloween	mask scared čarodějnice
---------------------------------------	-------------------------------

POHRAJME SI SPOLU!

Rodiče – dítě – svět kolem nás

Co je to za postavu?

Poproste dítě, aby přeložil věty ze cvičení 3 na straně 62 učebnice. Vaším úkolem je označit popísanovanou postavu. Dítě můžete poprosit dítě, aby se snažilo věty si zapamatovat. Zakryjte je dlaní a dítě je odtrhává zpaměti.

Barevné masky na Halloween

Potřebte se namalováním neobvyklých masek a obléků. Připravte si potřebné materiály: listy papíru, barevný papír, lepidlo, staré oblečení. Když už namalujete svoji „kolekci“, poproste dítě, aby popsal anglicky zplněnu věc, např. masku: I've got three eyes. I'm green. Vaším úkolem je označit popísanovanou masku.

Christmas

VÁNOCE

Vánoční svátky se ve Velké Británii slaví od 24. do 26. prosince. 24. prosince je Christmas Eve, 25. prosince je Christmas Day – první sváteční den. 26. prosince je Boxing Day – druhý sváteční den. 24. prosince děti vědí v kůtu nebo u svých postelí speciální vánoční poučty – stockings. Santa Claus přichází za dětem v noci a vkládá jim do punčoch dárky. Děti rozbíjí své dárky na Christmas Day, to 25. prosince. Tento den jí celá rodina sváteční oběd. K obědu se obvykle podává krocán s pečenými brambory a zeleninou a jako dezert sváteční pudding – Christmas pudding. U svátečního stolu se hrávají cards, velké předměty ve tvaru bonbonu. Uměl jsou malé hračky, krabičky žertíky a papírová deska.

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Slova: a cracker, a stocking (ponožka/punčocha), a bell (zvonček), pudding, turkey (krocán).

Nová slova a rčení prezentovaná a procvičovaná v hodinách:

Slova a rčení společná s vánočními svátky	Happy Christmas! Father Christmas Christmas tree star candle reindeer present Christmas card Love from...	Veselé Vánoce! Santa Claus stromeček hvězda svíčka tob Pozdrum z sobě dárky Vánoční přání Slova lásky atd.
--	---	---

POHRAJME SI SPOLU!

Rodiče – dítě – svět kolem nás

Vánoce – čas rozvolnění dárků
Společně s dítětem napíše seznam osob, které byste chtěli obdarovat dárky. Sřídavě posunků představuje dárky a zkoušejte hádat, jak je to dárek a pro koho je určen, např.: a book (for sister), a song (for Mum), a dog (for Dad), a meal (for Grandad). Zvlášť důležitý je smysl pro humor a ocenění nematematických hodnot.

Vánoční ozdoby anglicky

Poproste dítě vyřeznout z barevného papíru tyto vánoční ozdoby: zvonček (a bell), hvězda (a star) a svíčka (a candle). Potom poproste dítě, aby na vyřezávaných hračcech ozdoby napsalo anglicky jejich názvy. Můžete povést připravené ozdoby na stromě nebo je připelet na stromek nakreslený na velkém archu papíru a popsat: Christmas tree.

••• SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky

Společně nechte říkanku, kterou se dítě naučilo v hodině.
CD: Nahrávka 11
Do you like Christmas?
Do you like sweets?
Do you like chocolate eggs?
And Easter treats?
Yes, I like chocolate.
And I like sweets.
I like chocolate eggs.
And Easter treats.

Easter

VELIKONOCE

Velikonoce jsou ve Velké Británii státním svátkem. Je to křesťanský svátek, který je ovšem spojený se svátkem přírody jara. Lidi si při této příležitosti posílají vstřední pohlednice. Populárním zvykem je také malování vajec. Děti, obzvláště ve Spojených státech, věří, že velikonoční vajíčka nosí a schovávají velikonoční zajíčky. Děti se ve škole nebo se svým rodou účastní honu na velikonoční vajíčka (Easter Egg Hunt).

SLOVNÍ ZÁSABA

Opakování: Slova: an Easter egg (velikonoční vajíčko), a rabbit (záček), a flower (květina).

Nová slova a rčení prezentovaná a procvičovaná v hodinách:

Slova a rčení společná s velikonočními svátky	Happy Easter! chocolate egg sweets Easter treats wall grass	Veselé Velikonoce! čokoládové vajíčko sladkosti Velikonoční pochoutky zeď tráva
--	--	--

POHRAJME SI SPOLU!

Rodiče – dítě – svět kolem nás

Hon na čokoládová vajíčka
Společně s dítětem si prohlédněte obrázek na straně 64 učebnice. Poproste dítě, aby si zapamatovalo co nejvíce podrobností. Následně požádejte dítě, aby v určeném čase (např. 10 minut) popsal obrázek. The brown egg is on the wall. The blue egg is under the hat. atd.

Uhádní, které věty jsem opsala/a.

Poproste dítě, aby opsalo z druhé a třetí slouky říkanky na straně 64 učebnice jen ty věty, které vypráví jeho pravé preference. Poukuste se uhádnout opsané věty. Potom dítě hádá věty, které opsala rodcé jako „svoje“. Zpětně, jestli dobře zná své zájmy.

••• SONGS & CHANTS

Písničky a říkanky

Společně nechte říkanku, kterou se dítě naučilo v hodině.

CD: Nahrávka 12	Do you like chocolate? Do you like sweets? Do you like chocolate eggs? And Easter treats? Yes, I like chocolate. And I like sweets. I like chocolate eggs. And Easter treats.	I don't like chocolate! I don't like sweets! I don't like chocolate eggs. And Easter treats. Yes, I like chocolate. And I like sweets. I like chocolate eggs. And Easter treats.
-----------------	--	---

POPISEY OBSAHU PÍSNIČEK A ŘÍKANEK

Hello!

Řikanky v tomto Unitu odpovídá cvičení 2 na straně 2 učebnice. Žáci opakují čísla od 1 do 15. Text říkanky je na straně 4 „Příručky pro rodiče“.

1 Toys

Unit 1 – Hračky

Písnička v tomto Unitu je spojena s obrázkem na straně 7 učebnice a odpovídá cvičení 2. Hrdinka písničky jmenuje svoje hračky: panenku (doll), auto (car), medvíčka (teddy bear), kockové (cubes), psa (dog), drákosu (spacesuit), kosmonautu (spaceman) a míč (ball). Žáci si procvičují pro ně známé názvy hraček. Text písničky je na straně 5 „Příručky pro rodiče“.

2 Monsters

Unit 2 – Příšery

Písnička v tomto Unitu odpovídá cvičení 4 na straně 13 učebnice a vypráví o hrůzostrašné příšerě, která má hrůzný obličej, hrůzný od, hrůzná ústa a deset hrůzných zubů. Písnička procvičuje názvy částí obličeje v anglickém jazyce. Text písničky je na straně 6 „Příručky pro rodiče“.

3 Everyone's different!

Unit 3 – Každý z nás je jiný

Písnička v tomto Unitu odpovídá cvičení 2 na straně 21 učebnice a je spojena s obrázkem zobrazujícím chlapce a holčičku. V písničce jsou jmenovány části těla: před u ruky (finger), ruka (hand), před u nohy (foot), chodidlo (foot), paže (arm), noha (leg), hlava (head). Mlu – body). Q: Are you moving everyone? (Nepřesvědčíte se hybat?) opakující se v písničce je podtitulek pro všechny k tomu, aby se pohybovali v rytmu hudby a dotýkali se těch částí těla, jejichž název byl uveden v písničce. Text písničky je na straně 7 „Příručky pro rodiče“.

4 It's magic!

Unit 4 – Magický svět

Písnička v tomto Unitu odpovídá cvičení 4 na straně 27 učebnice a je spojena s obrázkem zobrazujícím pavouka v krabici. Hrdinou písničky je pavouk a zároveň nábytek a předměty, které se nacházejí v různé poloze vůči sobě: pavouk je v krabici, krabice leží na židli. Židle stojí na stole, stůl na koberec a koberec leží na podlaze. Zpívanou písničku The spider's in the box se žáci učí anglicky názvům nábytku a prostorovým předložkám. Text písničky je na straně 8 „Příručky pro rodiče“.

5 I can do that!

Unit 5 – Už to dovedu!

Písnička v tomto Unitu odpovídá cvičení 4 na straně 35 učebnice. Vypráví o činnostech, které umí vykonávat hodina písničky: umí chodit, jezdit na koni, balat, schovávat se, tančit, skákat a zpívat. Text písničky je na straně 9 „Příručky pro rodiče“.

6 I like spaghetti!

Unit 6 – Mám rád špagety

Písnička v tomto Unitu odpovídá cvičení 2 na straně 41 učebnice a je spojena s obrázkem zobrazujícím dvoje děti sedící u stolu. Hrdinou písničky zplývají o tom, které pokrmu a potraviny mají rád a které ne. Chlapce má rád špagety se sádlem, hráškem, kulečím masem a sýrem. Holčička naproti tomu nemá ráda banány – ani žluté, ani zelené – s mliekem a zmrzlinou. Text písničky je na straně 10 „Příručky pro rodiče“.

7 My family

Unit 7 – Moje rodina

Přínůžka v tomto Unitu odpovídá cvičení 2 na straně 49 učebnice a je spojena s obrázkem na stejné straně. Vypráví o blízké rodině, její členové umí vykonávat různé neobvyklé činnosti: sedmá umí hýbat nosem, malý bratříček umí zpívat a tančit, starší bratr dokáže psát prsty u nohou, babička umí chodit po rukách, maminka a tatínek umí žonglovat rybami a děláček hraje v kapele. Text písničky je na straně 11 „Přínůžky pro rodče“.

8 What's he wearing?

Unit 8 – Co má na sobě?

Přínůžka v tomto Unitu odpovídá cvičení 4 na straně 55 učebnice. Opakující se v písničce obrát: *What are you wearing?* je otázkou – co máme na sobě – svest, tričko, modré džíny nebo krátké kalhoty. Jedna písnička odpovídá, že má na sobě červené tričko, šálu, klobouk, velké červené boty a růžové kalhoty. Text písničky je na straně 12 „Přínůžky pro rodče“.

Christmas

Vánoce

Růžanka v tomto Unitu je spojena s obrázkem na straně 63 učebnice. Vypráví o vánočních svátcích: o dětech, stroměčku, vánočních pohlednicích, Santa Clausovi a o sobě. Text říkanky je na straně 14 „Přínůžky pro rodče“.

Easter

Velikonoce

Růžanka v tomto Unitu je spojena s obrázkem na straně 64 učebnice a vypráví o velikonočních pochoutkách (*Easter treats*): čokoládě (*chocolate*), sladkostech (*sweets*) a čokoládových vejčících (*chocolate eggs*). Text říkanky je na straně 14 „Přínůžky pro rodče“.

Zpívejte, hrajte si a divte se na příběhy společně se svými dětmi

Výhodné objednávky Song audio CD/kazet, DVD/video a CD-ROMu se slevou
vyřizuje výhradní dovozce Bohemian Ventures s.r.o.

www.venturesbooks.com
objednavky@venturesbooks.com
tel: 266 712 414

Další extra materiály zdarma najdete na www.english-adventure.net

Pearson Education Limited
Edinburgh Gate
Harlow
Essex CM20 2JE
England
and Associated Companies throughout the world.
www.longman.com
© Pearson Education Limited 2005

© 2005 Doney Enterprises, Inc.
All rights reserved; no part of this publication may be reproduced,
stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any
means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or
otherwise without the prior written permission of the Publishers.